

U²⁰¹⁷ N S S

JE SUIS JEUNE JUGE/ARBITRE EN SURF
BODY-BOARD

JE SUIS JEUNE COACH EN SURF BODY-
BOARD



Janvier 2017



UNSS
UNION NATIONALE
DU SPORT SCOLAIRE

UNSS AIR

PNDSS 2016 2020

ACCESSIBILITÉ INNOVATION RESPONSABILITÉ



PRÉAMBULE

Ce livret permet à l'élève du collège ou du lycée d'officier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS). La circulaire du 18 août 2010 incite à valoriser le jeune officiel par la remise d'un diplôme. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS.

La note de service n° 2014-073 du 28 mai 2014 ayant pour objet la mise en œuvre du décret n° 2014-460 du 7 mai 2014 relatif à la participation des enseignants d'éducation physique et sportive aux activités sportives scolaires volontaires des élèves stipule : « ...Ainsi au sein de chaque AS de collèges et de lycées, ils (les enseignants) contribuent à la construction du projet d'AS, partie intégrante du projet d'établissement, autour de deux axes principaux :

- La pratique d'activités physiques, sportives et artistiquesdans le cadre de l'UNSS
- L'apprentissage des responsabilités avec l'exercice de la fonction de Jeunes Officiels et la formation afférente, ainsi que la participation à la vie de l'AS et à l'organisation des activités de l'association, contribuant par la même à l'éducation de la citoyenneté... »

Ainsi, devenir jeune officiel, c'est

- apprendre à faire des choix et s'y tenir,
- appréhender très vite une situation,
- mesurer les conséquences de ses actes.
- acquérir au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométreur, starter, table de marque...)
- devenir responsable.

La circulaire n° 2010-125 du 18 août 2010 relative au sport scolaire incite à valoriser le Jeune Officiel par la remise d'un diplôme quelle que soit sa mission. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS.

La mobilisation de l'école pour les valeurs de la République du 22 janvier 2015 rappelle l'importance du parcours citoyen dans la vie associative plus particulièrement la mesure 3 : « *La vice-présidence des associations sportives par les élèves sera systématisée, et les prises de responsabilité au sein des associations sportives valorisées. Les formations de jeunes coaches et de jeunes arbitres seront développées* ».

CONDITION DE MISE EN ŒUVRE DE L'OPTION FACULTATIVE AU BACCALAUREAT

Rappel du cadre réglementaire du haut niveau du sport scolaire :

La circulaire n°2012-093 du 08 juin 2012

« Évaluation de l'éducation physique et sportive aux baccalauréats de l'enseignement général et technologique - Liste nationale d'épreuves et référentiel national d'évaluation », il est précisé que « les jeunes officiels certifiés au niveau national ou international... peuvent valider un enseignement facultatif ponctuel à l'identique des sportifs de haut niveau, à savoir : la part réservée à la pratique sportive est automatiquement validée à 16 points, les 4 points restants sont attribués à l'occasion d'un entretien permettant d'attester de leurs connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et de la réflexion du candidat sur sa pratique »

« Les listes des candidats concernés sont proposées par les fédérations sportives scolaires (UNSS, UGSEL) ».

L'arrêté du 07 juillet 2015 : création d'une unité facultative d'EPS pour le baccalauréat professionnel : « ...les candidats scolaires des établissements publics et privés engagés à haut niveau dans le cadre du sport scolaire, lauréats des podiums nationaux et jeunes officiels certifiés de niveau national ou international » valident automatiquement la note de 16/20.

L'entretien sur 4 points est obligatoire (arrêté du 07/07/15 et BO n°32 du 03/09/15).

Ce qui signifie que :

- L'évaluation rend compte des compétences acquises du jeune arbitre aux différents niveaux de certification (départemental, académique, national, international). Cela suppose la mise en place d'une cohérence et d'une progression dans la formation.
- Pour prétendre aux 16 points de l'enseignement facultatif ponctuel, le jeune arbitre doit avoir officié et obtenu sa certification durant sa « scolarité en classe de seconde ou première de lycée d'enseignement général et technologique » à l'occasion d'un championnat de France UNSS (*circulaire n° 2013-131 du 28-8-2013*).
- La validation d'un niveau national du jeune arbitre doit au minimum correspondre au niveau 5 de compétence exigé dans le cadre de l'enseignement facultatif au baccalauréat EPS.
- Ces dispositions ne sont pas valables pour tous les rôles hormis jeune arbitre et jeune juge.

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Logique interne : Réaliser un ensemble de manœuvres à l'aide d'une planche sur une vague, en tenant compte du potentiel de cette dernière, pour être vu et jugé.

Les incontournables pour être JO

Connaissance du règlement de l'activité, et notamment des critères de jugement
Connaissance du milieu, du site de compétition, de la qualité des vagues

Aspect historique et évolution technique :

Le surf était sans doute pratiqué avant sa découverte, au 18^{ème} siècle dans les archipels polynésiens. Cependant c'est en 1778 que le surf apparaît dans les récits de marins, tel le lieutenant King, sous les ordres du capitaine Cook. Dans la tradition hawaïenne, le surf est d'abord l'activité de l'élite locale polynésienne.

Au milieu du 19^{ème} siècle, le surf est banni par les missionnaires qui le considèrent comme une pratique culturelle immorale, pratiqué dans le plus simple appareil et sans distinction de sexe. Ainsi ce sport prend son véritable essor au début du 20^{ème} siècle, le champion olympique hawaïen du 100 mètres nage libre, Duke Paoa Kahanamoku, en est le premier ambassadeur.

L'introduction du surf en France date des années 1950. C'est à l'occasion du tournage d'un film à Biarritz en 1956, tiré d'un roman d' Ernest Hemingway, que les californiens Peter Viertel et Dick Zanuck viennent surfer sur la côte basque.

En 1958 est créé le premier club de surf en France : le Waïkiki surf club de Biarritz. En 1960 sont organisés les premiers championnats de France remportés par Joël De Rosnay. En 1964 est créée la fédération française de surfriding, et la première compétition internationale organisée en France se dispute à Lacanau en 1979.

Comme dans beaucoup d'activités, l'évolution du matériel et l'évolution technique sont intimement liées.

Si les planches de surf au début du 20^{ème} siècle étaient lourdes et longues, elles sont devenues plus courtes et plus légères courant des années 1970. La résine polyester a remplacé le bois. Gordon Clark fabrique en 1958 la première planche en mousse polyuréthane et résine polyester, concept majoritairement utilisé actuellement.

Le second fait déterminant dans l'évolution technique est l'apparition de la dérive en 1935, des vagues plus exigeantes sont désormais surfées. Mark Richards est champion du monde avec une planche possédant deux dérives (le twin) en 1981. Simon Anderson rajoute sur ses planches une troisième dérive centrale (le thruster). Désormais les virages se serrent, les manœuvres se font plus radicales, les critères de jugement en compétition ne prennent plus uniquement en compte la longueur des vagues surfées.

Lorsqu'en 1959 l'Américain Clark brevète le modèle du leash, les pratiquants prennent davantage de risques techniques sans crainte de perdre leur planche.

Enfin, l'évolution des techniques et du matériel ont fait apparaître de nouvelles pratiques. Le surf apparaît davantage comme un terme générique regroupant plusieurs disciplines, et les activités regroupées au sein de la Fédération Française de surf sont :

- Le shortboard (planches inférieures à 9 pieds)
- Le longboard (taille de planche égale ou supérieure à 9 pieds)
- Le bodyboard (allongé sur une planche plus courte)
- Le kneeboard (à genoux sur une planche)
- Le skimboard (départ en courant depuis le bord de plage)
- Le bodysurf (glisse dans les vagues sans support)
- Le tow-in (départ sur la planche tracté par un engin motorisé)
- Le Stand up paddle (déplacement debout sur la planche avec une pagaie)



SOMMAIRE

LE JEUNE JUGE/ARBITRE, LE JEUNE COACH

1. S'ENGAGENT A RESPECTER LA CHARTRE DE L'UNSS
2. DOIVENT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE
3. S'INVESTISSENT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION
4. LE JEUNE JUGE /ARBITRE DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION
5. LE JEUNE COACH PEUT ETRE EVALUE
6. DOIVENT VERIFIER LEURS CONNAISSANCES
7. LE JEUNE JUGE /ARBITRE ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION
8. PEUVENT PARFAIRE LEUR FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES



1. LE JEUNE JUGE/ARBITRE, JEUNE COACH S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Sans juge, arbitre, chronométreur, starter, la rencontre ne peut exister. Ces rôles sont mis en exergue dans le bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010 (lycée) au travers de la compétence méthodologique et sociale n°2 visant à « respecter les règles de vie collectives et assumer les différents rôles liés à l'activité : juger, arbitrer, aider, parer, observer, apprécier, entraîner... » et l'arrêté du 9 novembre 2015 (collège) Compétence Générale n°3 « Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités »..

1.1 Le jeune juge/arbitre doit :

- Connaître le règlement de l'activité
- Etre objectif et impartial
- Permettre le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
- Connaître les différentes tâches liées à sa mission.

➤ Pour remplir sa mission, le jeune juge/arbitre doit, à chaque journée de formation ou de compétition, disposer de l'ensemble des documents nécessaires (licence UNSS, règlement de l'activité, ...) et du matériel nécessaire pour remplir sa fonction.

➤ Le jeune juge/arbitre UNSS doit s'engager à respecter les termes du serment ci-dessous :

« Au nom de tous les jeunes juges/arbitres, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité » (Comité International Olympique).

1.2: Le jeune coach :

En référence au bulletin officiel de l'Education Nationale du 19 septembre 2013 « L'UNSS devra développer la formation de jeunes coaches – animateurs, diverses remontées des enseignants d'EPS prouvant que les élèves prennent souvent en charge des tâches liées à l'échauffement, l'entraînement, la tactique, la stratégie, l'encadrement ».

Les orientations du MEN du 22 janvier 2015 à l'occasion de la Grande mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République (mesure 3) rappellent à la valorisation de l'engagement associatif des élèves par « les formations des jeunes coaches et des jeunes arbitres seront développées ».

Ainsi l'élève du collège ou du lycée a la possibilité de suivre une formation de jeune coach mis en place en collaboration étroite avec les AS, les structures UNSS et les partenaires.



Le jeune coach se définit comme un élève licencié à l'UNSS qui connaît l'activité et qui adopte une attitude respectueuse, loyale, constructive et citoyenne.

Le jeune coach appartient à l'équipe. Il peut être coach et surfeur dans une autre équipe. Les compositions d'équipe ne sont pas modifiées.

Le jeune coach est reconnaissable par un tee-shirt de couleur orange dans toutes les compétitions nationales de l'UNSS.

Il doit :

- Connaître le règlement de l'activité
- Agir de manière éthique et responsable
- Permettre le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
- Connaître les différentes tâches liées à sa mission



2. LE JEUNE JUGE/ARBITRE, LE JEUNE COACH DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE

Une compétition de surf UNSS se déroule en équipe. Cette formule en relais, appelée tag-team, est caractérisée par :

➤ **UNE ZONE DE COMPETITION** : Avant le début de la compétition le chef juge, en collaboration avec le directeur de compétition, détermine la ou les zones de compétitions. La zone de compétition est délimitée sur le bord par des repères rapportés (drapeaux) ou fixes (dignes, avancée rocheuse, jetée...). Elle se situe à l'aplomb de ces repères. En fonction de la marée ou de l'évolution des conditions de mer, la zone pourra être modifiée ou déplacée. On évitera cependant de le faire pendant une série en cours.

➤ **DES EQUIPES D'ETABLISSEMENT QUI S'AFFRONTENT** : Il s'agit d'équipes composées de 4 compétiteurs dont un capitaine, accompagnée d'un jeune officiel non compétiteur. Cette équipe peut-être mixte, mais ce n'est pas une obligation.

➤ **UN EQUIPEMENT OBLIGATOIRE** : Chaque compétiteur devra avoir à sa disposition sa propre planche, et une combinaison, une paire de palme pour l'usage d'un body-board. Shorboards, longboards, ou bodyboards sont autorisés, mais il doit y avoir au moins 2 short-boards dans l'équipe.

➤ **LES OFFICIELS** : Pour qu'une compétition se déroule sans le moindre problème, on doit retrouver :

- **Un directeur de compétition** : choix du spot et les limites de la zone de compétition, fonctionnement des signaux, durée des séries, nombre de vagues comptabilisées, nombre de vagues pouvant être surfées, système de départ (du bord, du large...), programme journalier et les modifications de ce programme.

- **Un chef-juge** : organiser une réunion des juges officiels lors du premier jour, mettre à l'écart les juges dont la qualification ou l'impartialité sont sujettes à caution, organiser un tableau de rotation des juges, donner le départ des séries, exiger d'un juge une éventuelle modification d'une note, s'assurer que les règles d'interférences sont appliquées, s'assurer du décompte des vagues, reconstituer une note manquante .

- **Des juges** : noter les compétiteurs en respectant les critères suivant :

« Le surfeur devra exécuter des manœuvres radicales contrôlées, dans la section la plus critique de la vague avec vitesse, puissance et flow (fluidité) pour optimiser au maximum son potentiel de points. Le surf innovant et évolutif, tout comme la variabilité du répertoire technique (manœuvres), devra être pris en compte au moment de récompenser les vagues surfées. Le surfeur qui respecte ces critères, en affichant le plus haut degré de difficulté et d'engagement, sera gratifié des scores les plus élevés. »

- **Juge comptable** : s'assurer que toutes les feuilles ont été rendues, le nombre exact de vagues bien noté sur chaque feuille, prise en compte des éventuelles interférences ou pénalités.

- **Le spoter** : annonce aux juges la couleur du maillot des compétiteurs et leur facilite la tâche en anticipant et en précisant la position des concurrents.



- **Le beach-marshall** : appelle les concurrents pour chaque série, attribue aux compétiteurs les couleurs des lycras prévus pour la compétition.
- **Le juge de box** : vérifie les passages du relais dans le box, note l'ordre de passage des surfeuses, vérifie que les relayeurs regagnent leur box avec leur planche et que le dernier relayeur passe la ligne de son box avec sa planche avant la fin du temps imparti, communique avec les juges.

➤ LES SANCTIONS :

- **Des pénalités sont attribuées quand :**




- Un compétiteur dépasse le nombre de vagues autorisées : - 2 points par vague supplémentaire
- Un compétiteur passe le relais à l'extérieur du box : - 2 points
- Un compétiteur regagne son box sans sa planche : - 2 points
- L'équipe qui n'est pas complète dans son box à la fin de la série est disqualifiée.

- **Les règles de priorités et d'interférence :**

La règle de base ne tolère qu'un seul compétiteur par vague à moins que deux compétiteurs n'empruntent sans se gêner de directions radicalement opposées.

Une sanction d'interférence viendra frapper un compétiteur si sur une vague donnée, la majorité des juges estiment qu'il a gêné un autre concurrent, ayant préalablement acquis un droit de priorité, en dévaluant de quelque manière que ce soit le potentiel de points du surfeur prioritaire.

Un concurrent qui démarre devant un compétiteur prioritaire peut échapper à l'interférence si en sortant immédiatement de la vague, la majorité des juges estime qu'il n'a en aucune façon dévalué son potentiel de points.

	<p>Pic droite/gauche: A et B peuvent surfer et sont prioritaires sur leur vague respective.</p>
	<p>Pic droite ou gauche: Le surfeur A est prioritaire sur le surfeur B car il est le plus près du point de déferlement.</p>
	<p>Situation multi-pics: A et B peuvent surfer et sont prioritaires sur leur vague respective mais doivent éviter tout risque de collision.</p>

Le jeune coach doit connaître les règles de l'activité pour :

- assister l'animateur d'AS sous sa responsabilité et en présence de celui-ci
- être capable d'assurer l'encadrement et l'animation d'un groupe de licenciés dans une activité proposée à l'AS ou /et par l'UNSS
- perfectionner ses connaissances spécifiques dans l'activité : techniques, tactiques, règlementaires, etc
- faire preuve d'autorité, de respect et de mise en confiance
- participer aux choix et prises de décisions du calendrier sportif
- participer à l'encadrement des entraînements et au suivi des équipes lors des déplacements
- être capable d'assister l'enseignant en compétition (coacher) ou à l'occasion de sorties.
- contribuer à la gestion du matériel sportif (suivi, renouvellement, commandes)
- être soucieux d'accompagner les nouveaux licenciés pour fidéliser leur engagement à l'AS
- être manager
- être autonome : anime une ou plusieurs séquences de travail proposées par l'animateur d'A.S
- être capitaine de vestiaire en fonction de l'activité
- Faire des choix, adapter ses propositions



3. LE JEUNE JUGE/ARBITRE, LE JEUNE COACH S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION

Les rôles attendus du jeune officiel en surf :

- Avant, il doit : prendre connaissance des séries qu'il juge, de l'heure, du podium où il doit intervenir. Se renseigner sur les conditions météo du jour.
- Pendant, il doit : être attentif à ce qu'il se passe dans la zone de compétition, poser sa note rapidement, s'appuyer sur le chef juge en cas de litige.
- Après, il doit : donner ses résultats au chef juge, se préparer pour son prochain tour de jugement.

Les rôles attendus du jeune coach en surf :

- Avant, il doit connaître les horaires des séries. Il peut conseiller son équipe en fonction des conditions de mer, et des adversaires. Il peut proposer un ordre de passage et éventuellement le temps imparti à chacun. Grace à ses observations, il peut orienter ses équipiers sur la mise à l'eau et sur les pics à surfer. Enfin, en fonction de ses compétences, il peut conseiller les surfeurs sur les techniques à adopter (types de manœuvres, endroits à privilégier par rapport aux vagues, etc...)
- Pendant la série, il ne doit pas interférer sur le déroulement de la compétition. Cependant, il doit observer son équipe pour évaluer, par exemple, le placement des surfeurs par rapport aux pics, l'évolution de la zone de surf au regard des prévisions et de la marée, le
- Après, il doit aller discuter avec son équipe et apporter son avis, et ses conseils pour les séries suivantes. En outre, il doit consulter régulièrement les résultats des séries passées, et les horaires des séries suivantes.

4. LE JEUNE JUGE/ARBITRE DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

Niveau Départemental

- Pré requis : le jeune juge/arbitre doit être investi au niveau de son district

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLES DE CERTIFICATION
BEACH MARSHALL	<p>Connaître les règles générales de l'activité</p> <p>Connaître les différents postes et attributions</p>	<p>Appeler les séries</p> <p>Distribuer les lycras</p> <p>Rappeler les règles générales de compétitions aux compétiteurs</p> <p>Gérer les temps des séries</p> <p>Gérer les signaux visuel et sonore</p>	Trois arbitrages/ jugements au cours d'une rencontre et/ou d'un stage de formation départementale
SPOTER	<p>Connaître les règles générales de l'activité</p> <p>Connaître les différents postes et attributions</p>	<p>Annoncer la couleur des compétiteurs aux juges</p> <p>Annoncer la position des compétiteurs sur le plan d'eau</p> <p>Vérifier qu'aucun intrus ne soit dans la zone de compétition</p> <p>Veiller qu'aucun compétiteur ne soit en difficulté</p> <p>Alerter la sécurité en cas de problème</p>	
JUGE	<p>Connaître les critères de jugements</p> <p>Connaître les règles de l'interférence</p> <p>Etre capable d'utiliser la feuille de juge</p>	<p>Evaluer les prestations des compétiteurs sur une échelle de 0 à 10</p>	Trois arbitrages/ jugements au cours d'une rencontre et/ou d'un stage de formation départementale
JUGE DE BOX	<p>Connaître les règles du format de la compétition</p>	<p>Connaître la composition de l'équipe et l'ordre de passage des compétiteurs et compétitrices</p> <p>Vérifier le matériel obligatoire (combinaisons et planches)</p> <p>Veiller à respecter les règles et attribuer des pénalités si nécessaire</p>	
JUGE AFFICHAGE	<p>Connaître les règles générales de l'activité</p> <p>Connaître les différents postes et attributions</p>	<p>S'informer des règles générales de compétition auprès du directeur de compétition et les afficher proprement.</p> <p>Récupérer les résultats de la comptabilité et tenir à jour le panneau d'affichage</p> <p>Transmettre toute information utile au Beach Marshall</p>	
JUGE COMPTABLE	<p>Connaître les règles générales de l'activité</p> <p>Connaître la façon dont les feuilles de juges sont remplies, et le fonctionnement du logiciel de comptabilité</p>	<p>S'organiser à 2 pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relever les notes sans gêner les juges dès le surfeur rentré. - saisir les notes sur la tablette 	

Répondre au protocole de certification permet :

- L'acquisition du niveau départemental : saisir son niveau sur OPUSS
- Remise d'un diplôme par le service départemental



Niveau Académique

- Pré requis : Le jeune juge/arbitre doit :
 - être investi au niveau de son département.
 - justifier de l'acquisition de son niveau départemental

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
JUGE	Connaître les critères de jugement Etre capable de les appliquer en autonomie Etre capable de prendre une décision juste et rapide en cas d'interférence Savoir comment fonctionne une feuille de comptabilité	Evaluer en toute autonomie les prestations des compétiteurs sur une échelle de 0 à 10 Attribuer des interférences si besoin est.	Trois arbitrages/ jugements au cours d'une rencontre et/ou d'un stage de formation académique
JUGE COMPTABLE	Savoir remplir la fiche comptable à partir des feuilles de juges.	Saisir les résultats à l'aide de la tablette. S'assurer que toutes les feuilles de juges ont été rendues Vérifier le nombre exact de vagues notées Prendre en compte les éventuelles interférences ou pénalités (voir juge de box) Tenir compte des vagues prises par les jeunes filles Transmettre les résultats au juge affichage	

Répondre au protocole de certification permet :

- L'acquisition du niveau régional: saisir son niveau sur OPUSS
- Remise d'un diplôme par le service régional

Niveau National

- Pré requis : le jeune juge/arbitre doit :
 - être investi au niveau de son académie.
 - justifier de l'acquisition de son niveau académique et participer au protocole d'évaluation initiale (théorique et si possible pratique) mis en place sur le championnat de France par les membres de la CMN.

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
JUGE	Connaitre les critères de jugement Etre capable de les appliquer en autonomie Etre capable de prendre une décision juste et rapide en cas d'interférence Savoir comment fonctionne une feuille de comptabilité	L'évaluation est toujours précise, et juste. Les notes prennent en compte le niveau des surfeurs et est mis en relation avec les conditions de vagues. Analyse fine du niveau de surf des concurrents.	Officier en juge lors des finales du championnat de France
CHEF JUGE	Etre capable de rappeler les critères de jugement aux juges ainsi que de les faire adapter aux conditions de mer	Organiser le tableau de rotation des juges Donner le départ des séries S'assurer de la fiabilité des critères d'évaluation et de la bonne utilisation de l'échelle des notes S'assurer que les règles d'interférences soient bien appliquées S'assurer du décompte des vagues Reconstituer la note de toute vague manquante	Officier sur le championnat de France

Répondre au protocole de certification permet :

- L'acquisition du niveau national : saisir son niveau sur OPUSS
- Remise d'un diplôme par le service organisateur du championnat de France

EVALUATION ET HARMONISATION DES CERTIFICATIONS

Un Jeune Juge/Arbitre acquiert le niveau 5 (national) de la compétence à partir d'une note de 16/20 lors de son évaluation.

Exigences minimales requises niveau 1/2 : Niveau départemental 12/20	Exigences minimales requises niveau 3/4 : Niveau académique 14/20	Exigences minimales requises niveau 5 : Niveau national (lycées : option facultative EPS) 16/20
--	---	--

L'évaluation se déroulera en deux parties :

- **Théorique** : Questionnaire lors du championnat de France (règlement et jugement)
- **Pratique** : mise en situation lors d'un Championnat de France en tant que juge et/ou chef de juge

Il s'agit d'additionner le résultat théorique (sur 4 points) à l'évaluation pratique (sur 16 points) du Jeune Juge/Arbitre.

<u>Partie théorique</u>	1 à 1.5 point	2 à 2.5 points	3 à 4 points
Sur 4 points	A consolider	Satisfaisant à Bien	Très bien à Excellent

Il est possible de modifier le nombre de rôles.

Selon la spécificité de l'activité, si le Jeune Juge/Arbitre peut être confronté à 2 rôles différents, son évaluation pratique sera alors la moyenne (sur 16 points) de ses 2 prestations :

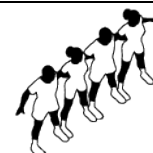
(Moyenne des 2 prestations pratiques sur 16 points) + note théorique sur 4 points = note globale sur 20 points

Si par l'essence même de l'activité un seul rôle peut être tenu, c'est la note de ce rôle unique qui sera prise en compte :

Note pratique sur 16 points + note théorique sur 4 points = note globale sur 20 points

FICHE OPTION FACULTATIVE BAC

Compétences attendues à tous les niveaux Jeune Officiel Juge-Arbitre: APSA		PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
	Juger : juger plusieurs séries en tant que juge, en respectant les critères d'évaluation. Faire preuve d'assurance et de bons jugements en étant concentré et appliqué.	L'évaluation se déroulera en deux parties : <ul style="list-style-type: none"> - Théorique : QCM réalisé la veille de la compétition, jour d'accueil des Jeunes Officiels lors du championnat de France UNSS de Surf. - Pratique : mise en situation en tant que chef juge sur une des 4 finales que compte le championnat de France UNSS de surf. 		
Points à effectuer	Élément à évaluer	Exigences minimales requises niveau 1/2 : Niveau départemental	Exigences minimales requises niveau 3/4 : Niveau académique	Exigences minimales requises niveau 5 ⁽¹⁾ : Niveau national (lycées : option facultative EPS)
Partie pratique Sur 16 pts	JUGE Et / Ou CHEF JUGE	1 à 9.5 pts	10 à 11.5 pts	12 à 16 pts
		<i>Juge possédant certaines lacunes dans la connaissance du règlement mais fait preuve de bonne volonté.</i> -Ne pose pas sa note rapidement -N'arrive pas à prendre une décision juste et rapide lors d'une interférence. -La feuille de jugement n'est pas correctement remplie.	<i>Juge connaissant le règlement. Bonne tenue de la feuille de juge.</i> -Pose rapide sa note et est attentif à la suite de la compétition. -Prend une décision juste et rapide lors d'une interférence. -Feuille de jugement claire et précise, rendant facile le travail du juge comptable.	<i>Juge témoignant d'une évaluation rapide et juste. Les notes sont cohérentes, utilisent toute l'échelle de note et prend en compte les conditions météo. L'analyse du surf est fine, et permet de départager les surfers avec justesse et précision.</i> Chef-juge apprécié, garant de l'organisation des séries, des critères de jugement. Il intervient avec opportunité et autorité sans erreur d'appréciation. -S'assure de la fiabilité des critères d'évaluation et de la bonne utilisation de l'échelle des notes. -S'assure que les règles d'interférences soient bien appliquées. -S'assure du décompte des vagues
Partie théorique Sur 4 pts	Evaluation des connaissances théoriques par un QCM	1 à 1.5 pts	2 à 2.5 pts	3 à 4 pts



5. L'ÉVALUATION DU JEUNE COACH

Cadre général des tâches essentielles:

Connaître l'activité - Se former - Entraîner - Manager - Diriger – Evaluer - Choisir - Organiser- Intervenir posément, de façon bienveillante et positive

- Les spécificités de chaque jeune coach se retrouvent dans la fiche de manière synthétique :
 - Le jeune coach compose l'équipe, il ne vient pas en supplément
 - Le jeune coach en sport partagé est un levier important pour continuer à développer ces équipes au sein des championnats de France. En fonction des activités le jeune coach en sport partagé peut se rajouter à l'équipe, si la composition de cette dernière est inférieure à la composition des équipes du championnat dit « classique ».
- Proposition du cadre général utilisé par les membres de CMN pour évaluer l'engagement du jeune coach reste d'actualité et n'est pas contractuel

VALIDATION DE L'ENGAGEMENT

Le Jeune coach peut être en binôme avec l'enseignant d'EPS, animateurs d'AS ou l'encadrant de l'équipe jusqu'aux phases régionales

Sur un championnat de France : soit il continue à assumer sa fonction de jeune coach en binôme, soit il en assume seul le rôle sur le banc de touche

Validations:

- Acquis ou pas acquis sur le niveau du championnat auquel il officie
- Championnat de France : si son équipe monte sur le podium et si lui seul a officié dans le rôle d'entraîneur, sans adulte à ses côtés, un diplôme national lui sera délivré mais la **certification reste académique**



6. LE JEUNE JUGE/ARBITRE ET LE JEUNE COACH DOIVENT VERIFIER SES CONNAISSANCES

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (épreuve pratique, support vidéo, QCM, oral ...) donnera lieu à l'attribution du niveau de certification correspondant et d'un retour d'évaluation auprès du Jeune Juge/Arbitre (oral ou écrit).

De la même façon, une évaluation initiale de chaque jeune juge/arbitre sera faite au Championnat de France pour distribuer les rôles et favoriser le bon déroulement de la compétition. La certification portera sur sa prestation tout au long de la compétition.

Officier en tant que Juge/Arbitre sur un Championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

Un collégien déjà certifié au niveau national doit officier à l'occasion d'un Championnat de France durant son cursus lycée (en classes de seconde et de première) s'il veut pouvoir valider les seize points dans le cadre de l'enseignement facultatif ponctuel du baccalauréat EPS.

7. LE JEUNE JUGE/ARBITRE ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION /PASSERELLES FEDERALES

Dès que possible l'UNSS proposera à tout Jeune juge/arbitre certifié de pouvoir gérer son suivi de formation sur le serveur OPUSS : www.unss.org

Passerelles entre l'UNSS et XXXXXX :

La convention entre l'UNSS et la XXXX précise que le jeune juge/arbitre de certification de niveau académique ou national permet une équivalence :

La certification de niveau académique UNSS permet le titre de Cette équivalence peut être obtenue en prenant contact auprès du comité départemental (service formation).

La certification de niveau national UNSS permet le titre de juge/arbitre de Cette équivalence peut être obtenue en prenant contact auprès du comité régional (service formation).



8. LE JEUNE JUGE/ARBITRE ET LE JEUNE COACH PEUVENT LEUR PARFAIRE FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

Exemple de propositions, à adapter en fonction de l'activité

Direction Nationale UNSS : www.unss.org

Services régionaux UNSS,

Services départementaux UNSS

Stages mis en place :

Adresse de la fédération concernée :



Exemple de questionnaires

Nom : Prénom : Date de Naissance... /...../.....
 Etablissement : Ville :

A. CRITERES DE JUGEMENTS :

1. Pour marquer le plus de points, le surfeur devra exécuter des manœuvres et (Trouver 2 adjectifs)
2. En règle général, la manœuvre la plus cotée est celle (Entourer la bonne réponse):
 Juste après le take off en milieu de vague en fin de vague
3. Qu'est ce que le « Flow » ?

4. La notation de la vague est en rapport avec le temps de glisse Oui Non
5. Le Take off est un moment privilégié pour repérer une manœuvre radicale Vrai Faux
6. Une vague à deux manœuvres est forcément mieux notée qu'une vague à 1 manœuvre Vrai Faux
7. Une vague creuse et courte offre plus de potentiel qu'un vague longue et molle Vrai Faux

B. NOTATION :

1. Doit-on comptabiliser une manœuvre partiellement réalisée Oui Non
2. Une bonne vague doit-être notée entre et points
3. Une vague à 3 points est considérée comme une vague (Entourer la bonne réponse) :
 Mauvaise Médiocre Moyenne Bonne
 Excellente
4. Comment signaler une interférence sur la feuille de juge :

5. Mieux vaut prendre son temps plutôt que poser rapidement ses notes Vrai Faux

C. REGLEMENT :

1. Combien de vagues un surfeur peut-il prendre au maximum dans une série ?
2. Donner deux exemples de pénalités pour l'équipe

3. 2 surfeurs partent sur une même vague, il y a forcément une interférence Vrai Faux
4. 2 surfeurs partent sur une même vague, qui est prioritaire ?

5. Quelle est la pénalité pour une interférence ?

6. Une fille verra sa meilleure vague doublée dans une limite de 15 points Vrai Faux

EPREUVE PRATIQUE :	5pts / 4pts / 3pts / 2pts /1pt	POINTS
Se rapproche régulièrement des notes du Chef Juge		
Evite toute conversation pouvant perturber la qualité du jugemen		
Pose rapidement ses notes		
Reste concentré durant l'intégralité de la série		
TOTAL :	/20	



Evaluation théorique niveau Académique Surf Lycée

Date :/...../ 201... N° Licence **Total...../20**
 Nom : Prénom : Date de Naissance... /...../.....
 Etablissement : Ville :

A. CRITERES DE JUGEMENTS :

1. Pour marquer le plus de points, le surfeur devra exécuter des manœuvres et Dans quelle partie de vague ?
.....
2. En règle général, la manœuvre la plus cotée est celle (Entourer la bonne réponse):
 En début de vague en milieu de vague en fin de vague
3. Qu'est ce que le « Flow » ?
.....
4. Le Bottom Turn est un moment privilégié pour repérer une manœuvre radicale Vrai Faux
5. Une vague à deux manœuvres est forcément mieux notée qu'une vague à 1 manœuvre Vrai
Faux
6. Une vague creuse et courte offre plus de potentiel qu'un vague longue et molle Vrai Faux
7. Citer un critère visuel montrant la radicalité d'une manœuvre.
.....

B. NOTATION :

1. Une bonne vague doit-être notée entre et points
 Une vague à 3 points est considérée comme une vague (Entourer la bonne réponse) :
 Mauvaise Médiocre Moyenne Bonne
 Excellente
2. Mieux vaut prendre son temps plutôt que poser rapidement ses notes Vrai Faux
3. Quels sont les critères retenus par le chef juge pour proposer la note de référence :
 Les conditions de Surf Le niveau des Surfeurs

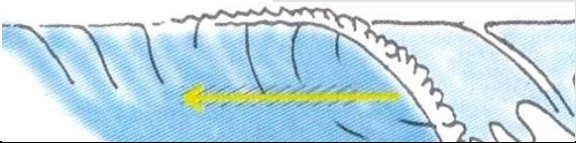
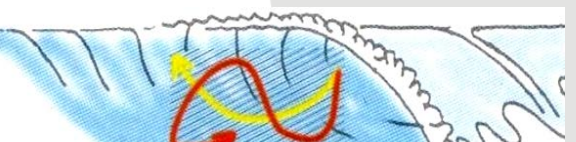
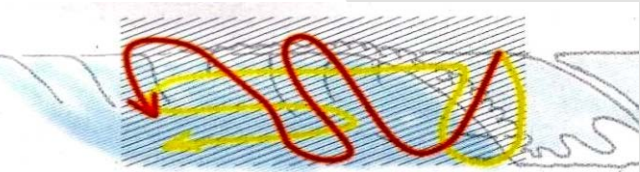
C. REGLEMENT :

1. Donner deux exemples de pénalités pour l'équipe
.....
.....
2. 2 surfeurs partent sur une même vague déroulant d'un seul côté, qui est prioritaire ?
.....
3. Quelle est la pénalité pour une interférence ?
.....
4. Comment signaler une interférence sur la feuille de juge :
.....

EPREUVE PRATIQUE :	5pts / 4pts / 3pts / 2pts / 1pt	POINTS
Se rapproche régulièrement des notes du Chef Juge		
Evite toute conversation pouvant perturber la qualité du jugement		
Pose rapidement ses notes		
Reste concentré durant l'intégralité de la série		
TOTAL :	/20	

Estimation du niveau du Surfeur :

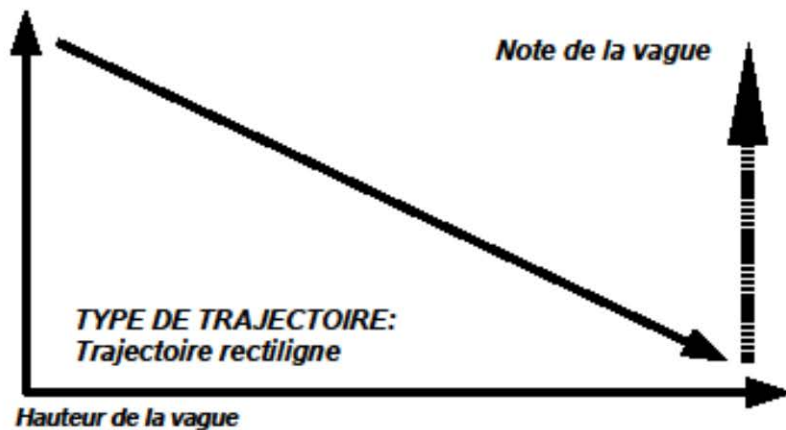
Selon le niveau du surfeur, l'espace surfable (la zone exploitable pour réaliser des figures) est différent :

	<p>Le débutant se caractérise par son incapacité à libérer de l'espace : celui-ci est très restreint (hachures sur le dessin). La trajectoire est directe (rectiligne).</p>
	<p>Le surfeur confirmé dispose d'une surface de surf plus importante. Il tente quelques manœuvres, mais il a une perception encore limitée de son espace de surf.</p>
	<p>L'excellent surfeur est capable de conquérir de nouveaux espaces. Il est capable de s'éloigner et de se rapprocher du point de déferlement, de surfer une plus grande hauteur de vague. Le surf devient « innovant ». L'espace disponible est exploité au maximum. Le surf est plus rapide, et les manœuvres plus radicales</p>

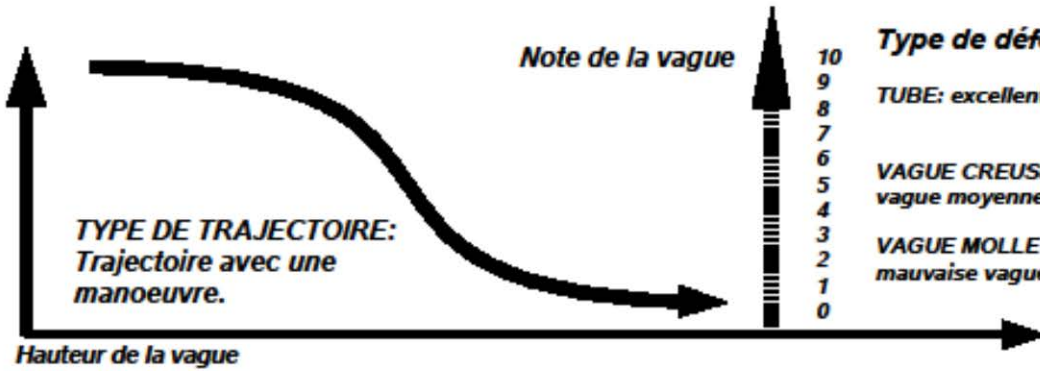
La Notation:

Barème de notation indicatif		Conseils pour la notation
Mauvais	0.1 – 2.0	1 Arriver au moins 5mn avant le début de la série à juger
		2 Etudier les conditions de vagues avant de juger
Médiocre	2.1 – 4.0	3 Eviter toute conversation pouvant perturber la qualité du jugement
		4 Etre concentré durant l'intégralité de la série jugée
Moyen	4.1 – 6.0	5 Etre sensible aux interventions du chef juge
		6 Adapter l'échelle de notation aux conditions de surf
Bon	6.1 – 8.0	7 Poser rapidement vos notes
		8 Essayer d'avoir un écart d'1 point entre les deux premières vagues
Excellent	8.1 – 10.0	9 N'utiliser que les points entiers ou les demi-points
		10 Noter l'interférence dans un triangle + flèche vers la note du lésé

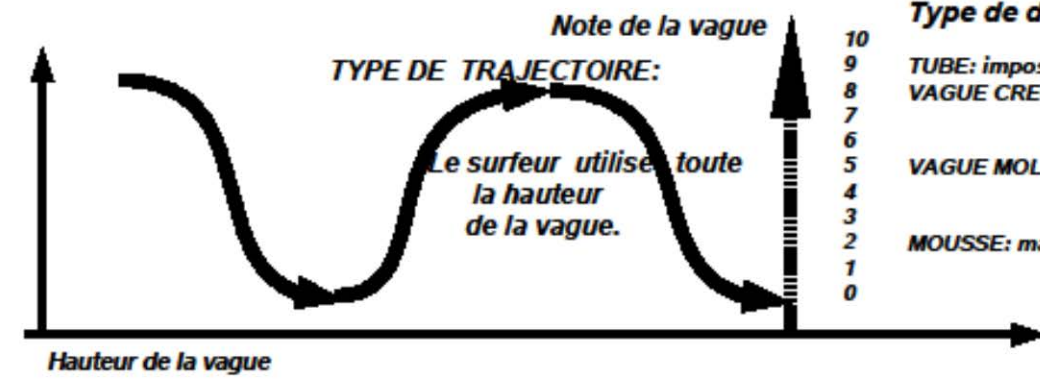




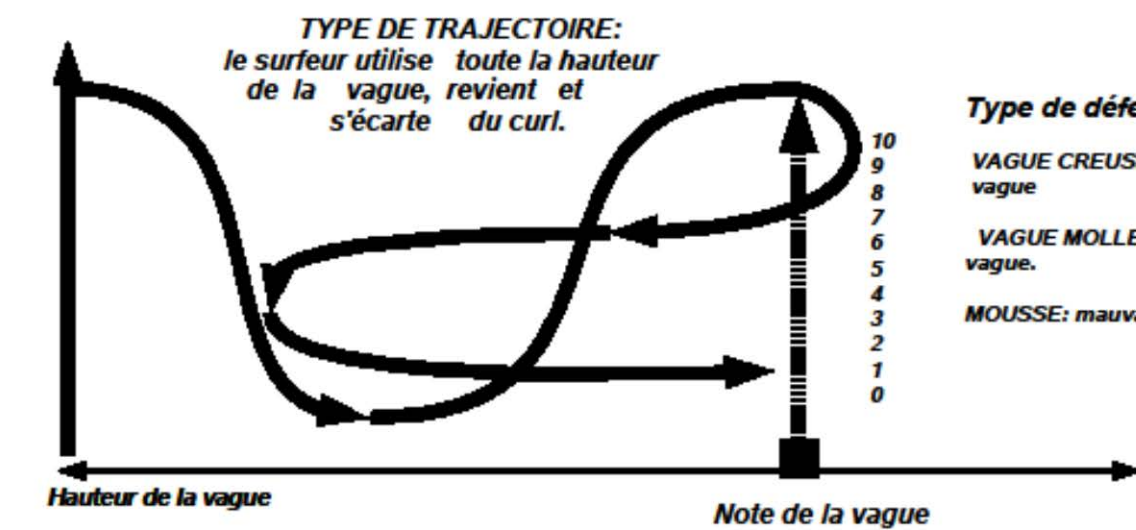
- Type de déferlement**
- 10
 - 9
 - 8
 - 7
 - 6
 - 5
 - 4
 - 3
 - 2
 - 1
 - 0
- TUBE:** excellente vague
- VAGUE CREUSE:** vague moyenne
- VAGUE MOLLE & MOUSSE:** mauvaise vague



- Type de déferlement**
- 10
 - 9
 - 8
 - 7
 - 6
 - 5
 - 4
 - 3
 - 2
 - 1
 - 0
- TUBE:** excellente vague
- VAGUE CREUSE:** vague moyenne
- VAGUE MOLLE et MOUSSES:** mauvaise vague



- Type de déferlement**
- 10
 - 9
 - 8
 - 7
 - 6
 - 5
 - 4
 - 3
 - 2
 - 1
 - 0
- TUBE:** impossible
- VAGUE CREUSE:** excellente vague
- VAGUE MOLLE:** vague moyenne
- MOUSSE:** mauvaise vague



- Type de déferlement**
- 10
 - 9
 - 8
 - 7
 - 6
 - 5
 - 4
 - 3
 - 2
 - 1
 - 0
- VAGUE CREUSE:** excellente vague
- VAGUE MOLLE:** bonne vague.
- MOUSSE:** mauvaise vague.

Outil d'évaluation à destination des élèves jury compétition de surf par équipe UNSS. Proposition élaborée par JM VIGNEAUX LYCEE SAINT EXUPERY PARENTIS



Championnat de France de Surf UNSS

FEUILLE DE JUGE

Collège - Lycée

Etablissement

TOUR :	SERIE :	NOM DU JUGE : ETABLISSEMENT - ville- département :																		Evaluation du juge:										
VAGUES	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6						
	SURFEUR 1 F G						SURFEUR 2 F G						SURFEUR 3 F G						SURFEUR 4 F G											
ORANGE																														
	SURFEUR 1 F G						SURFEUR 2 F G						SURFEUR 3 F G						SURFEUR 4 F G											
VERT																														
	SURFEUR 1 F G						SURFEUR 2 F G						SURFEUR 3 F G						SURFEUR 4 F G											
ROSE																														
	SURFEUR 1 F G						SURFEUR 2 F G						SURFEUR 3 F G						SURFEUR 4 F G											
NOIR																														