**ULTIMATE – Fiche d’évaluation de l’esprit du jeu**

Tous les participants sont garants de l’esprit du jeu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Equipe votante |  |
| Equipe évaluée |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESPRIT du JEU | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise fragile** | **Maîtrise**  **satisfaisante** | **Excellente maîtrise** | **Pts** |
| **Connaissance et application des règles**  *Compétences évaluées :*  *- Connaissance et interprétation du règlement*  *- Appels à la faute*  *- Respect des délais de jeu*  *- Volonté d’apprendre / expliquer les règles* | **1**  *Comportements :*  *- Plusieurs points de règlement ne sont pas connus.*  *- Les appels à la faute sont inexistants ou injustifiés.*  *- Les délais de jeu ne sont pas respectés.* | **2**  *Comportements :*  *- Les règles fondamentales sont connues avec plusieurs approximations.*  *- Les joueurs ont été à l’écoute des explications des règles.* | **3,5**  *Comportements :*  *- Le règlement est connu avec de rares erreurs d’interprétation.*  *- Les joueurs ont affiché une réelle volonté d’apprendre.* | **5**  *Comportements :*  *- Le règlement est parfaitement connu et appliqué.*  *- Les joueurs nous ont expliqué clairement les règles et leur interprétation.* |  |
| **Fautes et contacts**  *Compétences évaluées :*  *- Evitement des fautes, contacts et actions dangereuses.* | **1**  *Comportements :*  *- Plusieurs contacts ont été constatés, parfois dangereux. - Les joueurs n’ont pas modifié leur comportement à l’appel des fautes.* | **2**  *Comportements :*  *- Quelques contacts auraient clairement pu être évités.*  *- Les joueurs ont tenté de modifier leur comportement à l’appel des fautes.* | **3,5**  *Comportements :*  *- Peu de contacts constatés, involontaires, sans gravité ni incidence sur le jeu.*  *- Les joueurs ont clairement modifié leur comportement en cas d’appel.* | **5**  *Comportements :*  *- Aucun contact constaté.*  *- Aucune faute appelée.* |  |
| **Etat d’esprit et**  **maîtrise de soi**  *Compétences évaluées :*  *- Comportement dans les discussions : bonne foi et sang froid.*  *- Reconnaître ses propres fautes et s’excuser.*  *- Complimenter les belles actions de l’adversaire.*  *- Ne pas manifester de comportement agressif.* | **1**  *Comportements :*  *- Les joueurs ont contesté systématiquement nos appels.*  *- Les joueurs ont fait beaucoup d’appels abusifs.*  *- Aucune interaction avec notre équipe. Les joueurs ont célébré leurs propres actions et se sont énervés lors de nos belles actions.* | **2**  *Comportements :*  *- Les joueurs ont fait plusieurs appels non justifiés.*  *- Les joueurs n’ont pas toujours reconnu leurs fautes et n’étaient pas toujours de bonne foi.* | **3,5**  *Comportements :*  - Les joueurs étaient de bonne foi et n’ont pas abusé des appels.  - Les joueurs ont reconnu leurs erreurs et se sont excusés spontanément. | **5**  *Comportements :*  - Les joueurs ont eu un comportement irréprochable à chaque instant.  - Les joueurs nous ont complimenté sur toutes nos belles actions. |  |
| **Communication**  *Compétences évaluées :*  *- Utilisation des signaux appropriés*  *- S’exprimer calmement sur et en dehors du terrain*  *- Etre à l’écoute des adversaires sur et en dehors du terrain.* | **1**  *Comportements :*  *- Pas de dialogue possible.*  *- Absence de communication gestuelle*  *- Les joueurs ont des difficultés à exprimer leurs points de vue. Ils nous coupaient la parole et ne nous écoutaient pas.* | **2**  *Comportements :*  *- Dialogue difficile.*  *- Utilisation des gestes de base avec des erreurs constatées.*  *- Les joueurs respectaient le temps de parole de chacun mais ne nous écoutaient pas réellement.* | **3,5**  *Comportements :*  - Dialogue posé.  *- Utilisation claire et précise des gestes de base.*  *- Les joueurs s’exprimaient clairement et nous écoutaient avec attention.* | **5**  *Comportements :*  - Dialogue respectueux.  *- Utilisation parfaite des gestes à chaque instant.*  *- Les joueurs argumentaient leurs appels de faute puis nous écoutaient avec respect.* |  |
| **TOTAL des POINTS** |  | + | + | + | = |