**ULTIMATE – Fiche d’évaluation de l’esprit du jeu**

Tous les participants sont garants de l’esprit du jeu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Equipe votante |  |
| Equipe évaluée |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESPRIT du JEU | **Maîtrise insuffisante** | **Maîtrise fragile** | **Maîtrise****satisfaisante** | **Excellente maîtrise** | **Pts** |
| **Connaissance et application des règles***Compétences évaluées :**- Connaissance et interprétation du règlement**- Appels à la faute**- Respect des délais de jeu**- Volonté d’apprendre / expliquer les règles* | **1***Comportements :* *- Plusieurs points de règlement ne sont pas connus.**- Les appels à la faute sont inexistants ou injustifiés.**- Les délais de jeu ne sont pas respectés.* | **2***Comportements :* *- Les règles fondamentales sont connues avec plusieurs approximations.**- Les joueurs ont été à l’écoute des explications des règles.* | **3,5***Comportements :* *- Le règlement est connu avec de rares erreurs d’interprétation.**- Les joueurs ont affiché une réelle volonté d’apprendre.* | **5***Comportements :* *- Le règlement est parfaitement connu et appliqué.**- Les joueurs nous ont expliqué clairement les règles et leur interprétation.* |  |
| **Fautes et contacts***Compétences évaluées :**- Evitement des fautes, contacts et actions dangereuses.* | **1** *Comportements :* *- Plusieurs contacts ont été constatés, parfois dangereux. - Les joueurs n’ont pas modifié leur comportement à l’appel des fautes.* | **2***Comportements :* *- Quelques contacts auraient clairement pu être évités.* *- Les joueurs ont tenté de modifier leur comportement à l’appel des fautes.* | **3,5***Comportements :* *- Peu de contacts constatés, involontaires, sans gravité ni incidence sur le jeu.* *- Les joueurs ont clairement modifié leur comportement en cas d’appel.* | **5***Comportements :* *- Aucun contact constaté.**- Aucune faute appelée.* |  |
| **Etat d’esprit et** **maîtrise de soi***Compétences évaluées :**- Comportement dans les discussions : bonne foi et sang froid.**- Reconnaître ses propres fautes et s’excuser.**- Complimenter les belles actions de l’adversaire.**- Ne pas manifester de comportement agressif.* | **1** *Comportements :* *- Les joueurs ont contesté systématiquement nos appels.**- Les joueurs ont fait beaucoup d’appels abusifs.**- Aucune interaction avec notre équipe. Les joueurs ont célébré leurs propres actions et se sont énervés lors de nos belles actions.* | **2***Comportements :* *- Les joueurs ont fait plusieurs appels non justifiés.* *- Les joueurs n’ont pas toujours reconnu leurs fautes et n’étaient pas toujours de bonne foi.* | **3,5***Comportements :* - Les joueurs étaient de bonne foi et n’ont pas abusé des appels.- Les joueurs ont reconnu leurs erreurs et se sont excusés spontanément.  | **5***Comportements :* - Les joueurs ont eu un comportement irréprochable à chaque instant.- Les joueurs nous ont complimenté sur toutes nos belles actions. |  |
| **Communication***Compétences évaluées :**- Utilisation des signaux appropriés**- S’exprimer calmement sur et en dehors du terrain**- Etre à l’écoute des adversaires sur et en dehors du terrain.* | **1***Comportements :* *- Pas de dialogue possible.**- Absence de communication gestuelle**- Les joueurs ont des difficultés à exprimer leurs points de vue. Ils nous coupaient la parole et ne nous écoutaient pas.* | **2***Comportements :* *- Dialogue difficile.**- Utilisation des gestes de base avec des erreurs constatées.**- Les joueurs respectaient le temps de parole de chacun mais ne nous écoutaient pas réellement.* | **3,5***Comportements :* - Dialogue posé.*- Utilisation claire et précise des gestes de base.**- Les joueurs s’exprimaient clairement et nous écoutaient avec attention.* | **5***Comportements :* - Dialogue respectueux.*- Utilisation parfaite des gestes à chaque instant.**- Les joueurs argumentaient leurs appels de faute puis nous écoutaient avec respect.* |  |
| **TOTAL des POINTS** |  | + | + | + | = |