PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024

Projet final – 9 avril 2020

PNDSS

2016-2020

PNDSS

2020-2024

« L'UNSS C'EST PLUS QUE DU SPORT »

Rencontres
Réussites

« L'UNSS C'EST POUR LES ÉLÈVES ET PAR LES ÉLÈVES »

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

L'UNSS EN D'AUTRES MOTS

UNSS AIRE

PNDSS 2020-2024

D'UN AIR À L'AUTRE IL N'Y A QU'UN É MAIS TANT D'ESPACES À INVESTIR !!

UN POSITIONNEMENT AFFIRMÉ AU SEIN DE L'EDUCATION NATIONALE DANS TOUS SES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ

LE SPORT SCOLAIRE OUTIL D'ÉDUCATION, LABORATOIRE D'EXPÉRIENCES, TEMPS OÙ L'ON S'ÉPROUVE, OÙ L'ON FAIT ENSEMBLE, OÙ L'ON S'ENGAGE

É comme

- ECO - RESPONSABILITE.....
- ESPACES DE VIE
- EXCELLENCES
- ECHANGES
- EPS
- ...
- EQUILIBRE- SANTE- BIEN ETRE
- EFFORT
- EQUITE DE TRAITEMENT
- EXTRA-MUROS
- EMOTION
- EGALITÉ DE GENRES
- ETHIQUE

UNSS Union Nationale du Sport Scolaire

LES 4 MISSIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE 2ND DEGRE

Culturelle

- En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour *tous les élèves engagé-es* afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture..
- *Le sport scolaire doit permettre d'appréhender le spectacle sportif et des arts corporels.*

Educative

- Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée *et ambitieuse* pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire..

Santé

- Participant à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques.

Sociétale

- Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations. Il favorise ainsi le vivre *et le réussir* ensemble autour des valeurs de l'école de la République.

USEP (1er degré) => UNSS (2nd degré) => FFSU (université)

Continuité du parcours sportif et artistique des jeunes

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

L'IMPORTANCE DU SPORT SCOLAIRE EN 2020-2024

Moyens engagés

- Une contribution forte de l'Etat:
  - ✓ 3 heures du service des enseignants d'EPS consacrées à l'encadrement et l'animation de l'association sportive au sein de chaque établissement du 2nd degré
  - ✓ Des cadres de l'UNSS et des coordonnateurs de districts, au service d'un maillage territorial
  - ✓ Subventions du Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse et du Ministère des Sports à l'UNSS
- Une contribution des collectivités territoriales
- La mobilisation et l'implication de la Communauté Educative
- Des ressources propres à l'association: la prise de licences et l'affiliation, **les partenariats**

Effets produits

- La seconde Fédération sportive en nombre de licencié-es
- Un nombre de licenciés en constante augmentation, au-delà du million **et une augmentation de pratiquants**
- Un taux de participation des filles en constante augmentation, se rapprochant de la parité, mais qui doit encore se renforcer sur le haut niveau scolaire au travers des Sections Sportives Scolaires
- En moyenne, 30 licenciés-es par animateur
- Plus de 100 sports et activités artistiques pratiqués, et 250 000 évènements chaque année
- Un quart des AS représentées aux Championnats de France
- Toutes les formes de pratiques proposées **:** compétitives, promotionnelles , festivalières et événementielles
- Plus de 300 000 Jeunes Officiels-elles certifiés-es

A retenir

- Une place fondamentale auprès des jeunes pour passer « d'une société de sportifs à une société sportive »: créer des ponts et des passerelles pour des parcours sportifs, artistiques, citoyens et professionnels sans rupture
- Un dynamisme auquel contribuent l'ensemble des acteurs de la communauté éducative: enseignants d'EPS, cadres UNSS, chefs d'établissements présidents d'AS, coordonnateurs de districts, services déconcentrés de l'Education nationale, parents d'élèves, mouvement sportif et bien sûr les élèves…
- Une diversité d'évènements et une qualité avérée de l'offre de pratiques vers les licenciés-es et, plus largement, vers tous les élèves
- La volonté de l'UNSS: créer un habitus de pratiques en répondant aux attentes et besoins des licenciés dans chaque établissement scolaire et dans les évènements organisés par l'UNSS

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

UNE ENQUÊTE POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE L'AVIS DE TOUS LES ACTEURS DE L'UNSS

Une enquête « multicanaux » a été conduite entre avril et juin 2019 auprès des chefs d'établissements, enseignants d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié-es ou non). Cette enquête a mobilisé plus de 38 000 répondants.

- ✓ Des acteurs qui ont une très bonne image de l'UNSS
- ✓ Des acteurs qui tirent un bilan très positif de l'UNSS sur les années 2016-2018
- ✓ Des acteurs qui soulignent l'intégration croissante des projets d'AS dans les projets d'établissement, qui jugent que l'AS est complémentaire des structures sportives et artistiques locales, et qui pensent que les rencontres et les compétitions sont de mieux en mieux organisées
- ✓ Des acteurs qui estiment que les enjeux inhérents au développement durable sont de plus en plus intégrés et pris en compte
- ✓ Des acteurs qui soulignent le dynamisme croissant de l'UNSS, son image renouvelée, sa convivialité, et sa capacité à agir, au-delà du sport, sur différentes thématiques et valeurs comme la citoyenneté, les discriminations, la mixité, le respect de la différence, la laïcité, l'engagement…
- ✓ Des jeunes qui mettent en avant la place très importante de l'AS dans leur vie, qui expliquent leur motivation pour l'AS (faire plus de sport ou des pratiques variées et passer un bon moment, se détendre et s'amuser) et qui plébiscitent avant tout les valeurs suivantes: l'esprit d'équipe, les rencontres, l'échange, la mixité

- ✓ Des plans de développement encore insuffisamment appropriés/connus
- ✓ Des attentes particulières:
  - ✓ Consolidation des leviers du développement: horaires, diversité de l'offre sportive et artistique, accès aux équipements sportifs ou à divers lieux de pratiques, maintien ou libération des créneaux dédiés à la pratique (mercredi après-midi , pause méridienne, soirée)
  - ✓ Développement des pratiques liées à la santé et au bien-être
  - ✓ Poursuite de la valorisation des JO et des actions structurantes (La Lycéenne, Label génération 2024…)
  - ✓ Maintien du prix de l'adhésion
  - ✓ Renforcement de la communication de l'UNSS au travers des médias
  - ✓ Renforcement de l'implication de la communauté éducative

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

LE NOUVEAU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE, CADRE STRUCTURANT ET PARTAGÉ

A retenir
- Co-construction
- Continuité du plan précèdent
- Priorisation des objectifs
- Lisibilité et évaluabilité du Plan
- Territorialisation
- Rôle inspirant

LE PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024 CONSTITUE LA FEUILLE DE ROUTE STRATÉGIQUE DU DÉVELOPPEMENT DE L'UNSS, DONT SONT ISSUES DES DECLINAISONS TERRITORIALES

UN CADRE SIMPLIFIE, PLUS PRAGMATIQUE, PLUS CONCRET ET PLUS LISIBLE.

- **Il s'inscrit en continuité du plan 2016-2020 et doit permettre de poursuivre l'évolution de l'UNSS.**
- **Il a été co-construit en se basant sur des éléments de bilan objectivables (annexes), sur une consultation impliquant toutes les parties prenantes de l'UNSS, sur une enquête (38 000réponses) auprès des chefs d'établissement, des enseignants d'EPS, des parents d'élèves et élèves, licencié(e)s ou non, et un travail de réflexion stratégique et de co-construction avec un comité de pilotage rassemblant toutes les composantes du Conseil d'Administration.**
- **Le PNDSS a la volonté « d'harmonisation sans uniformisation ». Il constitue une entité stratégique nationale déclinée à tous les échelons territoriaux (académie, département, district) pour faire apparaître la dimension contextuelle de ce cadre et à travers des plans locaux, rendre opérationnelle et évaluable l'action du sport scolaire. C'est pourquoi et contrairement au plan précédent les objectifs opérationnels et/ou programmes d'actions seront définis au niveau local en fonction des différents contextes et enquêtes conduites dans les territoires, en accord également avec la feuille de répartition des crédits.**
- **La déclinaison à l'échelon local devra se faire grâce à un groupe de pilotage pluriel comprenant les différents acteurs du sport scolaire, avec la mise en place de temps de rencontres, d'échanges et de co-construction. Les plans locaux seront présentés et validés au sein des instances locales.**

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

UNSS AIR É

UNSS AIR F

UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire

REUSSITES ET RENCONTRES : DEUX ELEMENTS FONDATEURS AU CENTRE DE LA STRATEGIE DE L'UNSS

QUATRE ORIENTATIONS POUR DONNER UN CAP À L'UNSS, AVEC TOUS LES ACTEURS

E

Pour un sport scolaire révélateur de talents, au service de la réussite de tous, porteur des valeurs de l'école et de l'olympisme au service de la mise en œuvre des politiques publiques

A

Accessibilité

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde

I

Innovation

Pour un sport scolaire innovant, répondant aux besoins et aux attentes des élèves et à l'attribution des JOP 2024 à Paris à des fins de développement et d'émancipation par la pratique des APSA

R

Responsabilité

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique, pour favoriser l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

LA DÉCLINAISON DU PNDSS 2020-2024

Réussites et rencontres:
2 valeurs qui traversent le PNDSS

ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT

4 ENJEUX QUI DONNENT LE SENS

↓

ORIENTATIONS STRATEGIQUES (OS)

DES ORIENTATIONS ORGANISEES PAR ENJEU

↓

MISE EN ŒUVRE en TERRITOIRE

DES ACTIONS QUI REFLÈTENT LES CHOIX LOCAUX & L'OPERATIONNALISATION DES ORIENTATIONS NATIONALES

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

ENJEU DE DÉVELOPPEMENT AUTOUR DU É

- FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL DE REDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES ET CULTURELLES, NOTAMMENT L'ACCÈS AUX PRATIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES, LEUR APPROPRIATION ET LEURS SPECTACLES
- FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL D'INCLUSION
- FAIRE DU SPORT SCOLAIRE UN OUTIL AU SERVICE DE L'EGALITE DE GENRES
- RENFORCER ET VALORISER L'UTILITÉ SOCIETALE DU SPORT SCOLAIRE
- DONNER UNE PLACE CONCRÈTE AUX VALEURS PORTÉES PAR L'ÉCOLE ET PAR L'OLYMPISME
- FAIRE DES JOP UN ÉLÉMENT STRUCTURANT POUR DES JEUNES ACTEURS D'UNE SOCIÉTÉ SPORTIVE

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

ENJEU DE DÉVELOPPEMENT « ACCESSIBILITÉ »

- FACILITER L'ACCES A LA PRATIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE ET A LA VIE ASSOCIATIVE DE TOUS LES ELEVES
- FIDÉLISER LES PRATIQUANTS SUR L'ENSEMBLE DU CURSUS
- AUGMENTER LA PARTICIPATION DES FILLES
- ACTIVER TOUS LES LEVIERS (TRANSPORTS, EQUIPEMENTS, DISPONIBILITE DES ELEVES NOTAMMENT LE MERCREDI APRES-MIDI) POUR REDUIRE LES DISPARITES TERRITORIALES DANS LA PRATIQUE DU SPORT SCOLAIRE
- FAVORISER LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP
- S'OUVRIR SUR LE MONDE PAR LES COOPERATIONS, LES ECHANGES NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

ENJEU DE DÉVELOPPEMENT « INNOVATION »

- PROPOSER DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES ET DE RENCONTRES SPORTIVES ET ARTISTIQUES EN ANTICIPANT ET PRENANT EN COMPTE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ELEVES
- FAVORISER L'ÉMERGENCE, LE DÉVELOPPEMENT ET LA DIFFUSION DE PROJETS NOVATEURS ET DES EXPÉRIMENTATIONS ISSUS DES TERRITOIRES
- OPTIMISER LES ACTIONS DE COMMUNICATION PAR LE RECOURS À DES OUTILS PERTINENTS
- GARANTIR & MODERNISER LES TEMPS D'ÉCHANGES ET LES MODES DE PILOTAGE DES PROJETS EN RENFORCANT LE RÔLE DES INSTANCES STATUTAIRES DE L'UNSS ET DE L'AS
- DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES AU SEIN DE L'AS POUR CONTRIBUER À « L'EDUCATION AU CHOIX »

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire

ENJEU DE DÉVELOPPEMENT « RESPONSABILITÉ »

- FAVORISER ET RECONNAITRE L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES, AU SEIN DE L'ASSOCIATION SPORTIVE, DE L'UNSS ET DE LA SOCIÉTÉ CIVILE
- CONSTRUIRE UNE ÉTHIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE
- IMPLIQUER UN MAXIMUM D'ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE DANS LA VIE DE L'ASSOCIATION SPORTIVE
- PROMOUVOIR UNE PRATIQUE SPORTIVE ET ARTISTIQUE VECTRICE DE SANTE ET DE BIEN-ÊTRE
- FAVORISER L'EMERGENCE DES TALENTS AU SERVICE DE L'AS ET AU-DELÀ
- PRENDRE EN COMPTE LES 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ONU
- CONTRIBUER A L'ENSEMBLE DES POLITIQUES PUBLIQUES

UNSS
Union Nationale du Sport Scolaire