

FOOTBALL

Challenge inter-Etablissement

Challenge : DEFI GRIEZMANN

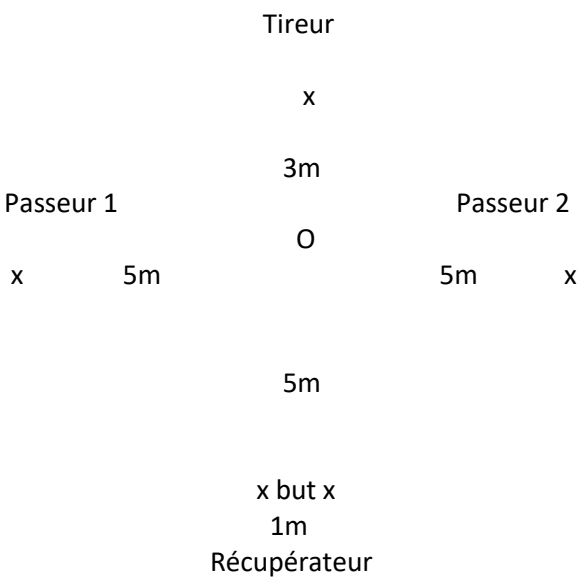
Composition d'équipe : EQUIPE DE 4 JOUEURS MIXTE OU NON


Catégorie : Collège (but à 5m) – Lycée (but à 7m)




Jeune organisateur	Place l'atelier, enregistre les résultats.
Jeune arbitre	Valide les buts marqués.
Jeune reporter	Pour restituer les résultats, une photo (groupe/action) +3 lignes de commentaires Ainsi que le chiffre clé du challenge Lien de retour : http://bit.ly/ChallengeUNSS
Chiffre clé du défi UNSS :	Nombre de Filles et Nombre de Garçons Nombre de points marqués par l'ensemble des élèves sur le créneau

Déroulement de l'épreuve : Chaque élève du quatuor tente les deux tirs après chaque rotation. On cumule les points des 4 joueurs **pour se comparer aux autres quatuors de l'établissement.**
Les équipes qui ne jouent pas se répartissent les rôles de J. organisateur et J. arbitre.

	<p>Dispositif : 1 ballon 5 plots 1 marque au sol du point de tir(craie)</p> <p>Descriptif : le passeur 1 conduit le ballon au pied jusqu'au point de tir, le tireur s'engage, tire du pied droit puis revient au plot de départ. le passeur 2 conduit le ballon au pied jusqu'au point de tir, le tireur s'engage, tire du pied gauche puis revient au plot de départ. La rotation des joueurs s'effectue jusqu'à ce que les 4 joueurs aient réalisé leurs deux tirs.</p>
--	---

	<p>Ce défi permet également de contribuer à la « mission lune » : Mission lune : Du 23 au 30 septembre 385 000 km à parcourir ensemble Chaque passage sur ce défi compte pour ...50.... m. Le chiffre à remonter pour ce défi = le nombre de passages de l'ensemble des participants x 50 m</p>
---	--

	<p>Le <u>football</u> a fait son entrée aux <u>Jeux olympiques d'été</u> à Paris en 1900. La compétition est ouverte aux joueurs de moins de 23 ans amateurs jusqu'en 1984 puis aux professionnels. C'est cette même année que la France remporte le titre olympique. En 1996 un tournoi féminin est organisé à Atlanta. (sans restriction d'âge)</p>
---	--